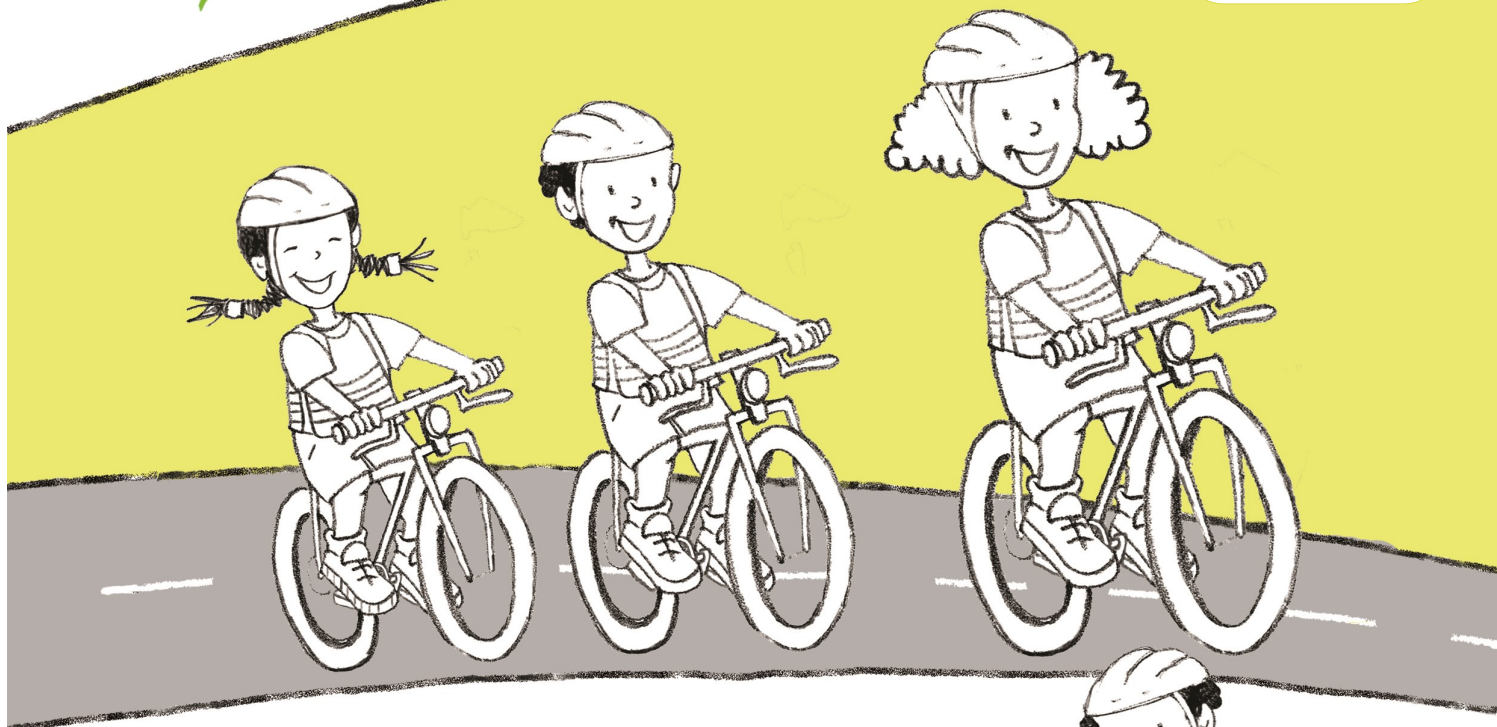




LIVRET de l'enfant



P'tit TOUR USEP



PAQUEREAU

Cycle 2

Le sport scolaire de l'École publique



L'USEP c'est...



Nom:

Prénom:

fille

garçon

né(e) le :



Mon association se nomme :

En 2018, **59 087** jeunes USEPiens ont participé au P'tit Tour sur **332** étapes en France et Outremer.

L'USEP dans mon association, c'est :

..... enfants licenciés

..... adultes licenciés

Je colorie et je nomme mon département:

L'USEP dans mon département, c'est :

..... enfants licenciés

..... adultes licenciés

..... associations

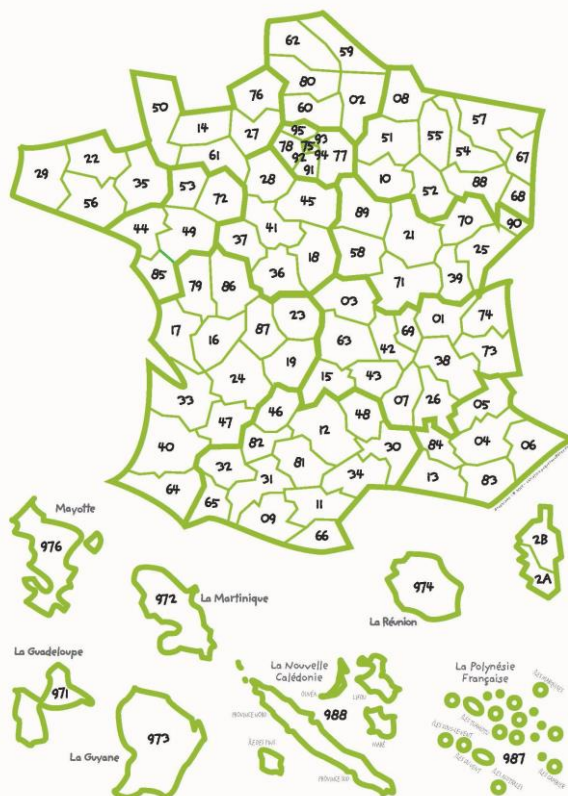
J'entoure et je nomme ma région :

L'USEP en France, c'est :

731 409 enfants licenciés

42 829 adultes licenciés

8 492 associations





Je m'informe avant de partir

- Je prépare mon équipement, adapté aux conditions météo (crème solaire, lunettes / vêtements de pluie).

Je pars avec un vélo en bon état,

- Je vérifie mon vélo avant la sortie.



Je randonne en toute sécurité

- Je porte un casque et un gilet rétro-réfléchissant.
- J'emporte de l'eau pour m'hydrater.
- Je vérifie avec la classe le matériel collectif : trousse de secours, nécessaire de réparation.



Je respecte le Code de la Route

- Je reste maître de ma vitesse.
- Je respecte les droits et les devoirs des usagers de la route.



Je respecte la nature

- Je ne laisse aucune trace de mon passage (déchets, ...).
- Je roule sur les chemins autorisés.
- Je respecte la faune et la flore.



Je connais mes capacités

- Je gère mon effort tout au long de l'étape.



Je fais partie du groupe

- Je sais encourager mes camarades.
- Je suis fier(ère) de réaliser ce défi.



Selon toi, à quelle époque ces engins ont-ils été mis au point?



A

Machine à pédales de Mac Millan

1818



E

Vélo de course à dérailleur

1830



B

Vélo de course à pignon fixe

1873



C

Draisienne

1900



F

Grand bi

1950



D

Vélo à assistance électrique

1980

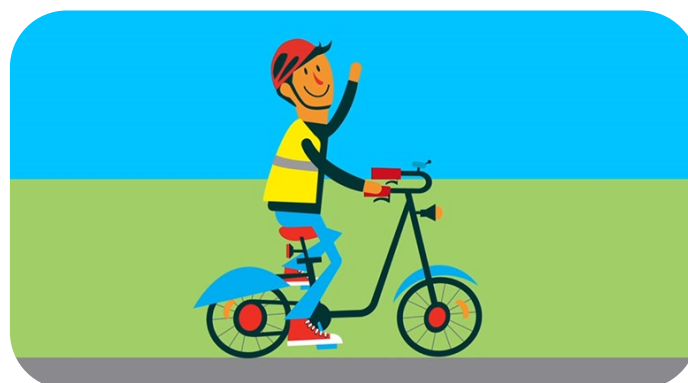


G

Vélo Tout Terrain (VTT)

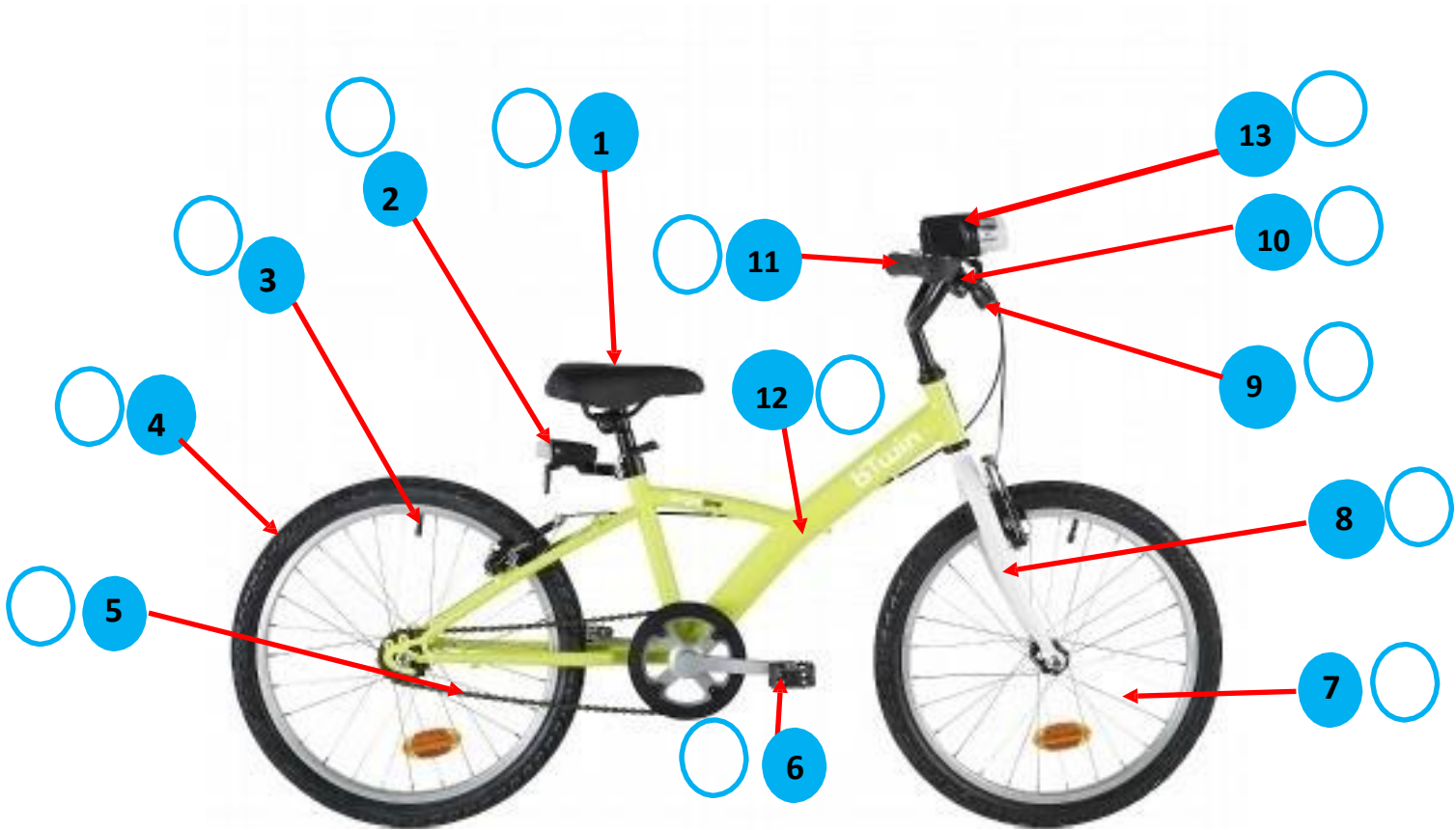
2000

Si tu hésites, regarde cette animation en cliquant sur l'image.



Ma bicyclette

Je retrouve le nom de chaque pièce ou accessoire de ma bicyclette.



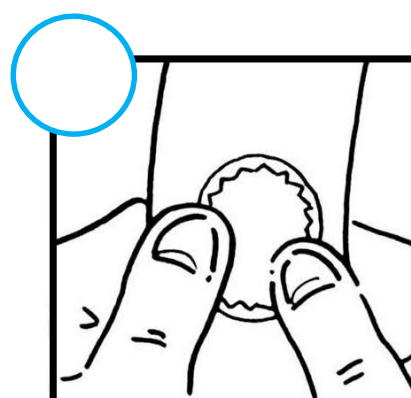
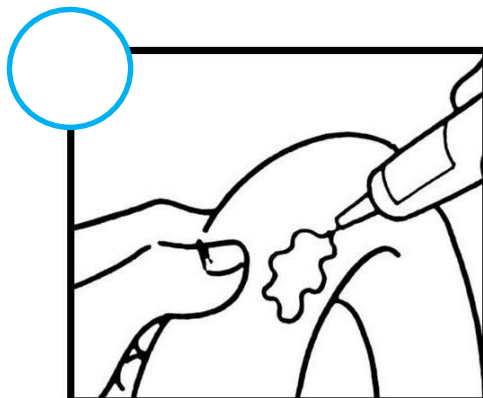
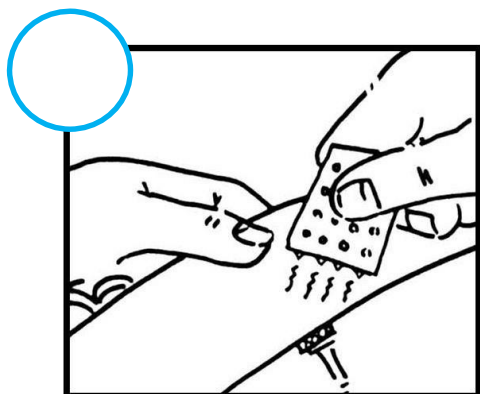
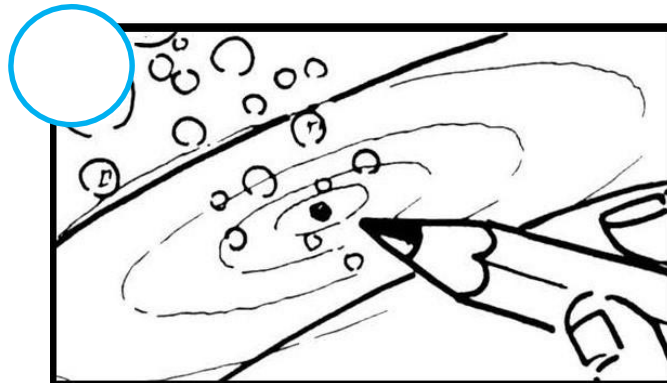
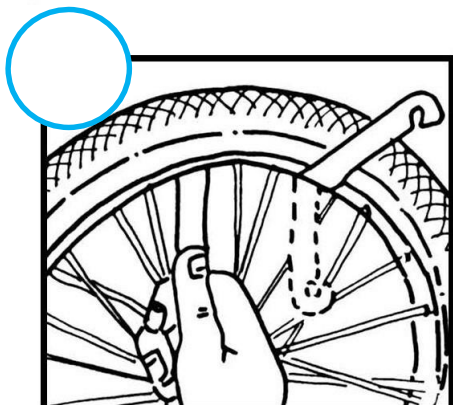
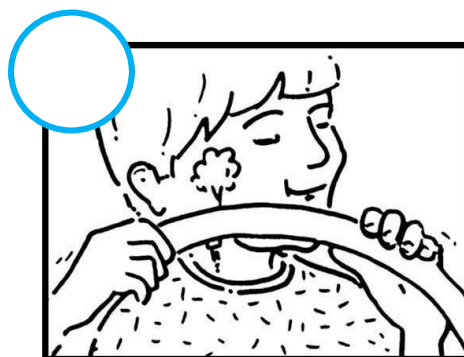
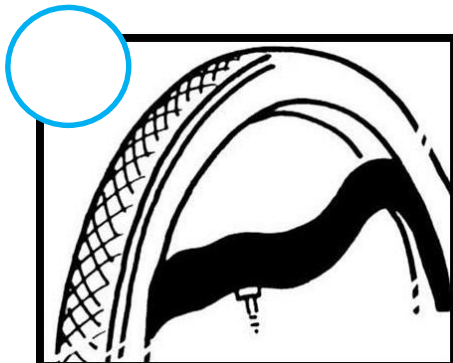
- | | |
|---------------|-------------------------------|
| A- le cadre | H- le frein |
| B- le guidon | I - la valve de chambre à air |
| C- la selle | J- la sonnette |
| D- la fourche | K - un rayon |
| E- le pneu | L - l'éclairage arrière |
| F- la chaîne | M - l'éclairage avant |
| G- la pédale | |

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 -
- 11 -
- 12 -
- 13 -

Les éléments indispensables à ma sécurité.

- J'entoure en rouge, les éléments **obligatoires** sur un vélo pour ma sécurité et celle des autres usagers de la route.
- Avant chaque sortie, je vérifie l'état de mon vélo, comme sur cette vidéo.

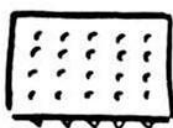
Je rétablis l'ordre des opérations à réaliser pour réparer une chambre à air en numérotant les dessins de 1 à 8. Puis j'explique à un camarade comment il faut procéder.



Voici le matériel nécessaire pour réparer ta chambre à air lors d'une crevaison :



3 démonte-pneus



une râpe



de la colle



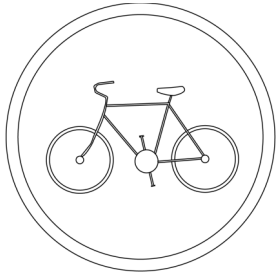
les rustines

une pompe avec un raccord



Je colorie les panneaux

Ces panneaux sont blancs sur fond bleu.
Je les colorie et je les relie à la bonne définition.



A

1 Aire piétonne.

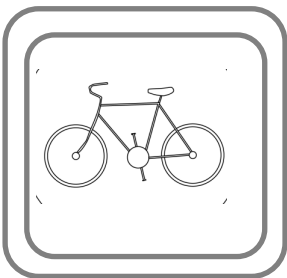
Ce signal délimite le début d'une zone affectée à la circulation des piétons et des cyclistes roulant à l'allure du pas, à l'intérieur du périmètre de laquelle la circulation et le stationnement des véhicules automobiles sont réglementés.



B

2 Piste ou bande cyclable conseillée et réservée aux cycles à deux ou trois roues.

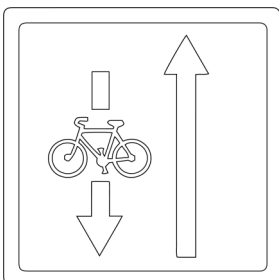
Ce signal indique que l'accès à une piste ou à une bande cyclable est conseillé et réservé aux cycles à et indique aux piétons et aux conducteurs des autres véhicules qu'ils n'ont pas le droit d'emprunter cet aménagement ni de s'y arrêter.



C

3 Conditions particulières de circulation par voie sur la route suivie.

Les panneaux y indiquent les conditions particulières de circulation telles que nombre de voies, sens de circulation par voie ou indications concernant une ou plusieurs voies de la chaussée.



D

4 Piste ou bande cyclable obligatoire pour les cycles sans side-car ou remorque

J'entoure la réponse exacte.



1

- A - La route va monter.
- B - Je vais devoir monter sur le trottoir.
- C - Je roule sur une route à sens unique.



2

- A - La route descend et remonte.
- B - La circulation s'effectue dans les 2 sens.
- C - Je peux rouler à gauche de la chaussée.



3

- A - Accès interdit aux cyclistes.
- B - Piste cyclable obligatoire.
- C - Sortie de cyclistes.



4

- A - Au carrefour, je laisse passer les véhicules qui viennent de droite.
- B - Au carrefour, je laisse passer les véhicules qui viennent de droite et de gauche.
- C - Au carrefour, je suis prioritaire, je passe.



5

- A - J'arrive à un virage à droite.
- B - Je dois regarder à droite.
- C - Je suis obligé de suivre le sens de circulation.



6

- A - Au carrefour, je laisse passer les véhicules qui viennent de droite.
- B - Au carrefour, je laisse passer les véhicules qui viennent de droite et de gauche.
- C - Au carrefour, je suis prioritaire, je passe.

J'entoure les vêtements et accessoires adaptés à mon activité lors du P'tit Tour USEP auquel je participe :

- en rouge, pour la randonnée pédestre
- en bleu, pour le vélo

Attention, certains objets peuvent être entourés plusieurs fois et d'autres ne sont pas utiles pour ces activités. Je peux aussi dessiner ou écrire ce qui manque pour ma pratique.



un imperméable



un gilet fluorescent



un parapluie



un vêtement chaud



un sac à dos



un maillot de bain



un tee-shirt



un gilet de sauvetage



des lunettes de soleil



une casquette



des chaussettes



des chaussures de sport



des bijoux



des protections



un casque



une gourde



des moufles



des chaussures de randonnée



un pantalon de jogging



des bottes

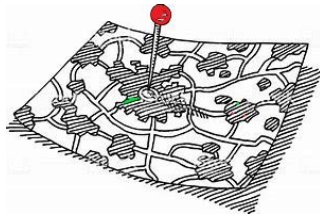
Je dessine ou j'écris ce que je veux ajouter.



Avec ma classe, je participe au P'tit Tour USEP et je pars en randonnée cycliste ou pédestre. J'entoure ce que nous emportons pour randonner en toute sécurité. J'échange avec mes camarades pour nous mettre d'accord. Je complète en dessinant ou écrivant ce que je veux ajouter dans le sac à dos de la classe.



une trousse de secours



une carte ou un plan



des rustines



de l'eau



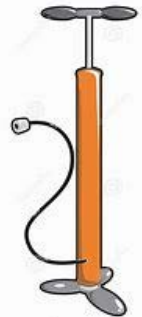
des sacs-poubelle



un téléphone portable



un appareil photo



une pompe à vélo



des fruits secs



de la crème solaire



un livre



des clés



une console de jeux



un sifflet

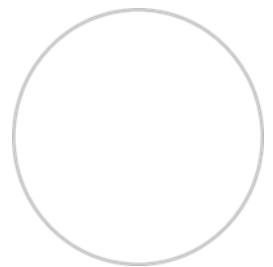


un ballon

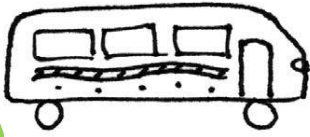
Je dessine ou écris ce que je veux ajouter dans le sac à dos de la classe.

Lors de ma sortie P'tit Tour USEP, je pique-nique.
C'est agréable de manger dehors, dans l'herbe, avec les copains.... Mais je n'oublie pas de trier mes déchets !

Je relie chaque déchet au bon conteneur : le composteur pour les déchets compostables, la poubelle jaune pour les déchets recyclables et le sac poubelle noir pour les autres.
Si mon pique-nique contient d'autres déchets, je les dessine.



J'entoure les différents moyens de se déplacer dans mon environnement.



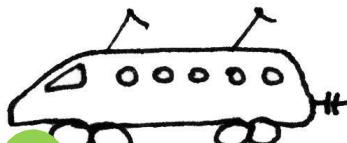
A bus



B métro



C train



D tramway



E voiture



F vélo



G marche à pied

Je classe ces moyens de transport du moins polluant au plus polluant.



Emission de CO2

Etre écocitoyen, pour moi c'est :

Pour en savoir un peu plus sur la pollution et les gaz à effet de serre, je regarde cette animation.





Ma journée du P'tit Tour USEP



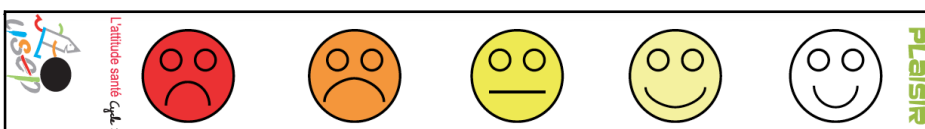
Des images, des mots, des émotions...

Je raconte et je dessine ma journée P'tit Tour USEP : mon déplacement à pied ou à vélo, la rencontre avec les autres USEPiens, les ateliers pratiqués.

Ai-je pris du plaisir durant cette pratique sportive?

J'entoure l'émoticône correspondant le mieux au plaisir que j'ai ressenti.

J'ai envie de dire pourquoi j'ai ressenti ce plaisir ou ce déplaisir.





Mes compétences du SAVOIR ROULER

BLOC 1 : Je sais pédaler



Je colorie le cycliste correspondant à ce que je sais faire.

1

Je mets mon casque et je le règle.



2

Je montre et je nomme les éléments de mon vélo (cadre, guidon, roue, fourche, dérailleur, pédale, ...).



3

Je montre et je nomme les éléments de sécurité de mon vélo (éclairage, freins, sonnette, ...).



4

Je vérifie que ces éléments de sécurité fonctionnent bien.



5

Je vérifie le serrage des roues, le gonflage des pneus, la hauteur de la selle, le serrage de la potence, ...



6

Je sais monter et descendre de mon vélo à l'arrêt.



7

Je sais démarrer un pied au sol.



8

Je sais rouler en ligne droite.



9

Je sais rouler en slalom.



10

Je sais ralentir, freiner et m'arrêter dans une zone délimitée.



11

Je sais rouler en enlevant un appui (pied ou main).



12

Je sais rouler dans un couloir étroit (30 cm sur 10m).



13

Je sais effectuer un virage en angle droit.



14

Je sais franchir un obstacle (Ex: tuyau posé au sol).



Je sais changer mes vitesses (si mon vélo en possède).



Mes compétences du SAVOIR ROULER

BLOC 2 : Je sais circuler

Je colorie le cycliste correspondant à ce que je sais faire.

1

Je reconnais les espaces de circulation adaptés aux vélos.



2

Je reconnais les panneaux de circulation de danger.



3

Je reconnais les panneaux de circulation d'interdiction.



4

Je reconnais les panneaux d'obligation.



5

Je reconnais les panneaux de priorité.



6

Je reconnais les panneaux d'indication.



7

Je roule en respectant le code de la route.



8

Je roule en tenant compte des autres cyclistes.



9

Je roule en comprenant les indications des autres cyclistes.



10

Je roule en communiquant avec les autres cyclistes (changements de direction, remerciements ...)

